

УО и МП администрации Павловского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Горбатова

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДДТ г.Горбатова
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена
Директором МБУ ДО ДДТ г.Горбатова
№ 36 от 30 августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Изготовление игрушки»**

**Срок реализации – 3 года
Возраст детей – с 7 до 18 лет**

Составитель:

педагог дополнительного
образования: Рубцова Г.В.

г. Горбатов

2023 г.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом многолетнего опыта работы детского объединения «Изготовление игрушки» и нормативно — правовой базы организации дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Устав учреждения ;
- Локальные акты

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы

Сама жизнь убедительно подтвердила правоту тезиса, что декоративно-прикладное творчество способствует эстетическому развитию детей, учит видеть своеобразие и красоту в окружающей их повседневности, развивает фантазию и образное мышление, помогает овладеть изобразительными и техническими навыками, чувством композиционного равновесия и цветовой гармонии. Именно поэтому эстетическое и трудовое воспитание средствами декоративно - прикладного искусства тесно связано с образованием и обучением, а эффективность этого единства во многом зависит от организационно - методического уровня постановки учебно-воспитательного процесса.

Одним из самых древних видов декоративно – прикладного искусства является игрушка, украшающая наш быт, радующая наш глаз. Именно в игрушке всегда проявляются черты, свойственные национальным традициям. Игрушка постоянно сопутствует человеку. Едва ребенок начинает познавать мир, игрушка становится его спутником, помощником и другом. Игрушку любят все: и дети, и взрослые. Для детей она – забава, игра; взрослые с радостью смотрят на красивые забавные игрушки, которые доставляют им истинную радость, переносят в мир детства, вызывают добрую улыбку.

Почти каждый ребенок пробует мастерить игрушку из доступных ему материалов: бумаги, ткани, глины.

Мягкая игрушка занимает особое место в жизни детей. Мягкие игрушки – это первые друзья малыша, главные действующие лица в его играх и забавах. Большое значение в творческом развитии человека, выражении его индивидуальности имеет игрушка, выполненная своими руками. Создание мягкой игрушки – важный компонент трудового обучения ребенка: он приобретает навыки шитья, работы с различными инструментами, развивает глазомер, объемное видение, учится терпению и настойчивости в достижении поставленной цели. Каждая игрушка, прошедшая через руки ребенка, становится особенно дорогой ему, ведь он трудился, вкладывал свою выдумку, фантазию. Игра и игрушки – не только забава и развлечение, это и способ творческого самовыражения ребенка, приобретения им важных жизненных социальных навыков. Недаром любимыми игрушками становятся те, которые были сделаны своими руками.

Создание игрушки – это непрерывная и многосторонняя игра, способная увлечь ребенка на годы. Даже будучи взрослыми, мы с удовольствием смотрим на красивые, забавные игрушки, берем их в руки, ощущаем их тепло. Они будят положительные эмоции, вызывают добрую улыбку, переносят нас в мир детства и фантазии.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Изготовление игрушки» направлена на гармоничное развитие детей. Занятие шитьем мягких игрушек способствует формированию умственных способностей детей, психомоторных, художественных способностей, развитию художественно – эстетического вкуса в соответствии с их возрастом. Обучение по программе ведется активно, так как приоритет получает практическая деятельность, учащиеся могут быстро увидеть результат своего творческого труда. Педагог, активизируя деятельность учащихся по выполнению творческих и практических задач на занятии, постоянно усложняющихся, способствует активизации их мыслительной деятельности, проявлению задатков их памяти, включению воображения. Дети фантазируют, воплощая фантазии в осязаемый результат. Важно при этом, что в процессе обучения, изготовления мягких игрушек, костюмов, реквизита дети могут свободно общаться друг с другом и с преподавателем. А ведь общение - основное условие развития личности, в общении формируется личность.

Новизна программы

Новизна программы в её практической значимости: она открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому, участвующему в ее реализации. При этом следует отметить, что себестоимость игрушек, сделанных своими руками, значительно ниже, чем их цена в магазине и на рынке, а качество гораздо выше. Немалую роль играет и экологическая чистота изделий. Учащихся привлекает эксклюзивность изготовленной ими модели.

Основные направления деятельности по программе

- изучение основ швейного дела;
- изготовление объемных игрушек из различных видов ткани, фетра;
- изготовление объемных игрушек из искусственного меха;
- изготовление русских народных кукол: культовые и обрядовые куклы, куклы-обереги, куклы на традиционной основе, авторские куклы.

Цель программы: формирование творческого самовыражения ребенка через приобретение им социально значимых практических навыков кройки и шитья мягких игрушек, предметов интерьера из тканей и меха, работы с различными материалами и инструментами

Задачи:

Предметные:

- дать систему необходимых знаний, умений и навыков по изготовлению мягких игрушек и применению этих навыков на практике;
- развить мотивацию к практической деятельности по изготовлению мягких игрушек, предметов интерьера.

Метапредметные:

- развить познавательный интерес к изготовлению мягких игрушек;
- развить умения создавать образы, имеющие характерные черты, узнаваемые, наделять каждое изделие неповторимыми особенностями;
- развивать самостоятельность, творческую активность, творческие способности через самореализацию учащихся.

Личностные:

- создать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия для развития творчества, фантазии;
- воспитать бережное отношение к историческим культурным традициям.

Адресат программы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе кружка «Изготовление игрушки» рассчитано на три года.

Возраст детей от 7 до 17 лет. Набор учащихся проводится вначале учебного года по желанию детей и их родителей (законных представителей). Обучение проводится по модулям. Набор на каждый отдельный модуль осуществляется по результатам входной диагностики: соответствующий модулю возраст, уровень базовой подготовки, результатам собеседования, учета результатов обучения в другом учебном заведении или детском объединении. Программа в модулях продумана с учетом возраста обучающихся, ориентирована на освоение ими навыков обращения с материалами и инструментами. Программа каждого модуля состоит из нескольких частей. После прохождения каждой части проводится текущий контроль..

Вариативность, гибкость и мобильность программы предусматривает переход учащихся из одного модуля в другой независимо от времени обучения, определяется способностями, возможностями и желанием ребенка. Данная программа помогает выявить индивидуальные интересы, потребности и способности учащегося на разных возрастных этапах и удовлетворить их в творческой деятельности, эффективно развивать образовательный потенциал ребенка, что обеспечивает его права на свободное развитие согласно Конвенции ООН «О правах ребенка».

Объем программы и режим занятий

Основные модули.

Модуль 1. Возраст детей с 6 до 9 лет. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа - 144 часов в год (45мин. с перерывом 15 минут).

Модуль 2. Возраст детей с 9 до 14лет. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа – 144 часов в год (45мин. с перерывом 15- минут)

Модуль 3. Возраст детей с 14 до 17лет. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа – 144 часов в год (45мин. с перерывом 15- минут);

Планируемые результаты реализации программы

Предметные:

- получают систему необходимых знаний, умений и навыков по изготовлению мягких игрушек и применению этих навыков на практике;
- разовьют мотивацию к практической деятельности по изготовлению мягких игрушек, предметов интерьера.

Метапредметные:

- разовьют познавательный интерес к изготовлению мягких игрушек;
- получают умения создавать образы, имеющие характерные черты, узнаваемые, наделять каждое изделие неповторимыми особенностями;
- разовьют самостоятельность, творческую активность, творческие способности через самореализацию.

Личностные:

- научатся создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия для развития творчества, фантазии;
- усвоят бережное отношение к историческим культурным традициям.

Учебный план

№	Модули	Кол-во часов			Контроль/а ттестація
		т	пр	вс	
1	«Основы изготовления игрушек из различных видов ткани и искусственного меха». Модуль 1.	36	108	144	Зачет
2.	«Изготовления игрушек из различных видов ткани и искусственного меха». Модуль 2.	36	108	144	Зачет
3.	«Изготовления игрушек из различных видов ткани и искусственного меха». Модуль 3	36	108	144	Зачет

Рабочая программа. Модуль 1

«Выполнение игрушек из ткани»

Тема 1. Все виды швов. (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с программой д/о «Мягкая игрушка»
- Знакомство с правилами поведения в ЦРТДЮ, техникой безопасности при работе с иглой и ножницами, организацией рабочего места;
- Все виды швов.
- Понятие «Зеркальное отражение».

Практическая часть: (3 часа)

- Выполнение швов «вперед иголку», «за край», «петельный», «потайной»;

Тема 2. Игрушка-игольница «Кит» (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (3 часа)

- Перенесение выкройки на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье: шов «вперед иголку» и «петельный», набивка, сборка.

Тема 3. Игрушка «Собачка Бимка»: (6 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 4. Игрушка «Кошка - матрешка» (6 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 5. Игрушка «Кошка Люська» (4 часа)

Теоретическая часть:

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (4 часа)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 6. Игрушка «Петушок» (6 часов)

Теоретическая часть (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 7. Игрушка «Медвежонок Фунтик» (8 часов)

Теоретическая часть:

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (8 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;

- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 8. Игрушка «Зайка - скромница» (10 часов)

Теоретическая часть:

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (10 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 9. Игрушка «Котёнок - сарделька» (10 часов)

Теоретическая часть:

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (10 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 10. Игрушка «Собачка Шарик» (10 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (9 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

«Выполнение игрушек из ткани и меха»

Тема 1. Игрушка «Птичка» с крыльями из драпа (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;
- Знакомство с искусственным мехом, особенностями расположения деталей выкройки на меху с учетом направления ворса меха;
- Рассматривание образца игрушки;

Практическая часть: (3 часа)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;

- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 2. Игрушка «Маленькая мышка» (6 часов)

Теоретическая часть (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часа)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 3. Игрушка «Попугайчик» (8 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (7 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 4. Игрушка «Собачка Тяпа» (8 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;
- Знакомство с проволочным каркасом в туловище игрушки;

Практическая часть: (7 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, вставка проволочного каркаса в передние лапки игрушки, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 5. Игрушка «Спящая кошечка» (8 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (7 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 6. Игрушки по выбору «Кошечка, тигренок, собачка по одной выкройке» (моделирование) (10 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;
- Выбор выкройки игрушки соответственно имеющегося меха;

Практическая часть: (9 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 7. Игрушка «Никтошка» (8 часов)

Теоретическая часть:

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (8 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех и материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка;
- Оформление игрушки по собственной фантазии;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 8. Игрушка «Зайчик в одежде» (8 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (7 часов)

- Перенесение ее на материал;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

«Выполнение игрушек из меха»

Тема 1. Игрушка «Дельфин» (6 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часов)

- Перенесение деталей выкройки на мех;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 2. Игрушка «Сувенир к 23 февраля и 8 марта» (6 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройкой;

Практическая часть: (5 часа)

- Перенесение деталей выкройки на мех;
- Раскрой игрушки;
- Шитье игрушки: все виды швов, набивка, сборка, оформление;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

«Русская народная игрушка»

Тема 1. Оберег. Куклы «День и ночь» (2 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Беседа об истории возникновения кукол-оберегов;
- Рассматривание и анализ образца игрушки;

Практическая часть: (1 час)

- Подбор материала;
- Изготовление игрушки;
- Просмотр работ, выставка в кабинете для родителей и детей из других групп.

Тема 2. Кукла «Отдарок-на-подарок» (2 часа)

Теоретическая часть:

- Знакомство с русскими народными традициями;
- Рассматривание и анализ образца игрушки;

Практическая часть: (2 часа)

- Подбор материала;
- Изготовление игрушки;
- Просмотр работ, выставка в кабинете.

Рабочая программа. Модуль 2.

«Выполнение игрушек из ткани и меха»

Тема 1. Все виды швов (3 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство детей д/о «Мягкая игрушка» с программой 2-го модуля;
- Правила по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.

Практическая часть: (2 часа)

- Использование швов соответственно выбранного материала.

Тема 2. Котенок и тигренок (по одной выкройке - моделирование) 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание образцов игрушек: что в них общего, чем отличаются;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха и материала;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение»,

направление ворса;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку, набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 3. Сувениры (12 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Выбор игрушек соответственно имеющегося меха и материала;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению игрушек, все виды швов;
- Выставка в кабинете «Подарки папам и мамам».

Тема 4. Собака «Шарик» (6 часов)

Теоретическая часть:

- Рассматривание образца;
- Знакомство с лекалами;

Практическая часть: (6 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению и оформлению игрушки;

Тема 5. Игрушка «Птичка» (6 часов)

Теоретическая часть:

- Рассматривание образца;
- Знакомство с лекалами;

Практическая часть: (6 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению и оформлению игрушки.

Тема 6. Собачка (по выбору) 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание образцов игрушек;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха и ткани;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной,

шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку; набивка, сборка, оформление игрушек;

- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 7. Игрушки по выбору (9 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Выбор игрушек соответственно имеющегося меха и ткани;

Практическая часть: (8 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению игрушек, все виды швов;
- Выставка в кабинете для родителей и кружковцев.

Тема 8. Мышка – карамелька (3 часа)

Теоретическая часть:

- Рассматривание образца;
- Знакомство с лекалами, с каркасом из картона для донышка;

Практическая часть: (3 часа)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению и оформлению игрушек;
- Выставка в кабинете «Разноцветные мышки».

Тема 9. Никтошка (6 часов)

Теоретическая часть:

- Просмотр образцов игрушек;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха и ткани;

Практическая часть: (6 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению и оформлению игрушек;
- Выставка в кабинете для кружковцев.

«Выполнение игрушек из меха»

Тема 1. Птички, попугаи (выкройки по выбору) 9 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание образцов;
- Знакомство с выкройками;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха;

Практическая часть: (8 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению и оформлению игрушек;
- Выставка в кабинете.

Тема 2. Бычок (каркас в ноги) 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание образцов игрушек: что в них общего, чем отличаются;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;
- Знакомство с проволочным каркасом в туловище.

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Изготовление каркаса из медной проволоки (сечение не меньше 2мм);
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 3. Слонёнок Тоша 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание образца игрушки;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушки;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 4. Белочка (по выбору) 9 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство с выкройками: в чем сходство и в чем различия;
- Составление порядка сборки игрушки;

Практическая часть: (8 часов)

- Раскрой выбранных игрушек;
- Шитье и оформление игрушек: все виды швов;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 5. Игрушки по выбору 9 часов

Теоретическая часть:

- Выбор детьми выкроек соответственно имеющегося меха;

Практическая часть: (9 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 6. Лошадка (каркас в ноги) 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассмотрение образцов игрушек: что в них общего, чем отличаются;
- Выбор выкройки игрушки соответственно имеющегося меха;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;
- Знакомство с проволочным каркасом в туловище.

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной» - для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Изготовление каркаса из медной проволоки (сечение не меньше 2мм);
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

«Русская народная игрушка»

Тема 1. Кукла «Благополучница» (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Анализ образца игрушки;
- Правила раскроя из материала;
- Техника безопасности при работе с иглой и ножницами;

Практическая часть: (3 часа)

- Раскрой из ткани;
- Использование швов «вперед иголку», «назад иголку» или «строчка»;
- Оформление работ;

- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 2. Кукла «Кубышка-травница» (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Беседа об истории возникновения и назначении кукол;
- Рассматривание образцов;
- Знакомство со схемой сборки игрушек.

Практическая часть: (3 часа)

- Подготовка материала для изготовления кукол;
- Практическая работа по изготовлению игрушек;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Тема 3. Кукла – колокольчик (4 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Беседа об истории возникновения и назначении куклы - колокольчика;
- Рассматривание образца;
- Знакомство со схемой сборки игрушки;

Практическая часть: (23 часа)

- Подготовка материала для игрушки;
- Практическая работа по изготовлению игрушки;
- Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.

Рабочая программа по модулю 3.

«Выполнение игрушек из ткани и меха»

Тема 1. Все виды швов (3 часа)

Теоретическая часть: (1 час)

- Знакомство детей д/о «Мягкая игрушка» с программой;
- Правила по технике безопасности при работе с иглой и ножницами;

Практическая часть: (2 часа)

- Использование швов соответственно выбранного материала.

Тема 2. Игрушки по выбору (12 часов)

Теоретическая часть: (1 час)

- Выбор игрушек соответственно имеющегося меха и ткани;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению игрушек, все виды швов;
- Выставка в кабинете для родителей и кружковцев.

Тема 3. Игрушки - кармашки (4 по одной выкройке - моделирование) 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Анализ предложенных выкроек;
- Выбор выкройки соответственно имеющегося меха и ткани;
- Разработка схемы сборки.

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой выбранных игрушек;
- Шитье, набивка, сборка, оформление игрушек - все виды швов;
- Выставка готовых работ.

Тема 4. Медвежонок Тедди (моделирование) 9 часов

Теоретическая часть:

- Рассматривание образца игрушки;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;
- Знакомство с шарнирами;

Практическая часть: (9 часов)

- Раскрой игрушки;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки;
- Набивка, сборка, шарнирование верхних и нижних лап
- оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 5. Сувениры к Новому году и Рождеству (по выбору) 8 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Выбор игрушек соответственно имеющегося меха и материала;

Практическая часть: (7 часов)

- Раскрой игрушек;
- Практическая работа по изготовлению игрушек, все виды швов;
- Выставка в кабинете.

Тема 6. Черепаха (по выбору) – лоскутная техника (9 часов)

Теоретическая часть:

- Рассматривание образца игрушки;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;

Практическая часть: (9 часов)

- Раскрой игрушки;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки;

- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

«Выполнение игрушек из меха»

Тема 1. Медведь (по выбору) 15 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Анализ выкроек игрушек;
- Выбор игрушки соответственно имеющегося меха и ткани;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;

Практическая часть: (14 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки;
- Набивка, сборка, оформление игрушки;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 2. Игрушки по выбору 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Выбор детьми выкроек соответственно имеющегося меха;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 3. Петушок 12 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассмотрение образца игрушки;
- Правила раскроя из меха и ткани, «зеркальное отражение», направление ворса;

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушки;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 4. Тюлень и морж 10 часов

Теоретическая часть: (1 час)

- Анализ предложенных выкроек;
- Выбор детьми выкроек соответственно имеющегося меха (цвет, количество);
- Разработка схемы сборки игрушки;

Практическая часть: (9 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

Тема 5. Бычок (по выбору, каркас в ноги из проволоки) 12 часов.

Теоретическая часть: (1 час)

- Анализ предложенных выкроек;
- Выбор детьми выкроек соответственно имеющегося меха (цвет, количество);
- Разработка порядка сборки игрушки.
- Проволочный каркас.

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки, шов «за край»- для изготовления накладки на мордочку;
- Изготовление каркаса из проволоки;
- Набивка, сборка, оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

**Тема 6. Мини-игрушки по одной выкройке (по выбору).
Веревочное шарнирование. (12 часов)**

Теоретическая часть: (1 час)

- Рассматривание и анализ образца;
- Разработка порядка сборки игрушки;
- Веревочное шарнирование

Практическая часть: (11 часов)

- Раскрой игрушек;
- Шитье: шов «вперед иголку» - наметка, шов «петельный» - основной, шов «потайной»- для зашивания деталей и сборки игрушки;

- Набивка, сборка. Веревоочное шарнирование верхних и нижних лап.
- оформление игрушек;
- Выставка готовых работ в кабинете.

«Русская народная игрушка»

Тема 1. Обрядовая кукла «Веснянка» - кукла одного дня (6 часа)

Теоретическая часть (1 час)

- Знакомство с историей куклы;
- Практическая часть (5 час)
- Подбор материалов, ниток;
- Прием «три закрутки, три узла»;
- Просмотр готовых игрушек.

Тема 2. Кукла на счастье (6 часа)

Теоретическая часть (1 час)

- Выбор игрушки для изготовления, исходя из накопленных об игрушках знаний;

Практическая часть (5 часа)

- Подбор материалов;
- Изготовление игрушки;
- Просмотр готовых работ.

Тема3. Кукла «Первоцвет» - авторская кукла по мотивам куклы «Веснянка» (6 часов)

Теоретическая часть (1 час)

- Знакомство с историей куклы. Беседа.

Практическая часть (5 часа)

- Подбор материалов;
- Изготовление куклы;
- Просмотр готовых работ.

Формы отслеживания результативности обучения по программе

Выявление недостатков, ошибок и успехов в ходе работы учащихся по программе проходит в виде текущего контроля на занятиях. Контроль осуществляется систематически через опрос учащихся, самоанализ и анализ выполненных работ, контроль выполнения упражнений, проведение выставки творческих работ и их обсуждение.

Отслеживать результативность обучения по программе помогает организация участия учащихся в конкурсах и выставках.

Выявление уровня освоения содержания программы и ее результативности предполагает проведение текущего контроля после прохождения разделов программы и промежуточной аттестации в конце учебного года с 20 по 30 мая. Промежуточная аттестация учащихся позволяет дать оценку эффективности применяемых методик и по необходимости внести коррективы. Для каждого модуля обучения подбирается оптимальный вид аттестации: контрольное задание, выставка, защита проектов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Оценочные материалы.

1-й модуль.

Промежуточная аттестация в конце учебного года.

Форма аттестации – ответы на вопросы по карточкам и контрольное задание «Оформление игрушки «Мишутка» (по выбору).

На предыдущих занятиях дети выбрали выкройки игрушек соответственно имеющегося меха, выкроили, сшили, набили и собрали игрушки.

Задание: оформить игрушку.

Игрушка шьется вручную, оценивается:

- Качество выполненной игрушки;
- качество выполнения швов «за край» и «потайной» при шитье носиков и накладок на мордочки и пришивании их к игрушке;
- правильность расположения глаз;
- аккуратность при пользовании клеем;

Критерии оценки по уровням:

Высокий уровень

- Самостоятельный выбор выкроек и соответствующих выкройкам материалов;
- Самостоятельное расположение выкройки на меху с учетом направления ворса;
- Самостоятельное качественное выполнение соответствующих швов;
- Аккуратность вырезания меховых деталей без помощи педагога;
- Самостоятельный выбор и выполнение оформления игрушки.

Средний уровень

- Самостоятельный выбор выкроек;
- Выбор материалов, соответствующих выкройкам, с помощью педагога;

- расположение выкройки на меху с учетом направления ворса помощью педагога;
- Самостоятельное качественное выполнение соответствующих швов;
- Вырезание меховых деталей с помощью педагога;
- Выбор и выполнение оформления игрушки с помощью педагога.

Низкий уровень

- Выбор выкроек с помощью педагога;
- Выбор материалов, соответствующих выкройкам, с помощью педагога;
- расположение выкройки на меху с учетом направления ворса помощью педагога;
- Выполнение наметки на меховых деталях с помощью педагога;
- Вырезание меховых деталей с помощью педагога;
- Выбор и выполнение оформления игрушки с помощью педагога.

Вопросы по теории: (заполняют карточки)

1. Как правильно передать ножницы своему соседу?
2. Где нужно хранить иголку?
3. Как правильно отмерить нитку нужной длины?
4. Как должны лежать ножницы на столе?
5. Как нужно держать иголку, когда вставляешь нитку?
6. Что нужно сделать с изломанной иголкой?
7. Можно ли перекусывать нитку зубами?
8. Как называется шов, которым делают наметку?
9. Как называется шов, похожий на «забор»?
10. Как называется шов, которым пришивают одну деталь к другой?

Ответы на вопросы:

1. Кольцами вперед, лезвия должны быть сомкнуты.
2. В игольнице.
3. Через локоть.
4. С правой или левой стороны, кольцами к себе. Лезвия должны быть сомкнуты.
5. Иголка должна быть в левой руке, нитка в правой. Ушко иголки должно быть хорошо видно.
6. Сломанную иглу нужно отдать педагогу.
7. Нельзя.
8. Шов «вперед иголку».
9. Шов «петельный».

10. Шов «потайной».

Уровни оценки (в баллах):

Высокий – 8-10 Средний – 5-7 Низкий 1-4

2 – й модуль.

Аттестация в конце учебного года

Форма аттестации – контрольное задание. Оформление игрушки «Зайка - зазнайка».

На предыдущих занятиях дети выкроили, сшили, набили и собрали игрушки.
Задание: оформить игрушку.

Игрушка шьется вручную, оценивается:

- Качество выполненной игрушки;
- качество выполнения швов «за край» и «потайной» при шитье носиков и накладок на мордочки и пришивании их к игрушке;
- правильность расположения глаз;
- аккуратность при пользовании клеем;

Критерии оценки по уровням:

Высокий уровень

- Самостоятельный выбор выкроек и соответствующих выкройкам материалов;
- Самостоятельное расположение выкройки на меху с учетом направления ворса;
- Самостоятельное качественное выполнение соответствующих швов;
- Аккуратность вырезания меховых деталей без помощи педагога;
- Самостоятельный выбор и выполнение оформления игрушки.

Средний уровень

- Самостоятельный выбор выкроек;
- Выбор материалов, соответствующих выкройкам, с помощью педагога;
- расположение выкройки на меху с учетом направления ворса помощью педагога;
- Самостоятельное качественное выполнение соответствующих швов;
- Вырезание меховых деталей с помощью педагога;
- Выбор и выполнение оформления игрушки с помощью педагога.

Низкий уровень

- Выбор выкроек с помощью педагога;
- Выбор материалов, соответствующих выкройкам, с помощью педагога;
- расположение выкройки на меху с учетом направления ворса помощью педагога;
- Выполнение наметки на меховых деталях с помощью педагога;

- Вырезание меховых деталей с помощью педагога;
- Выбор и выполнение оформления игрушки с помощью педагога.

Уровни оценки (в баллах):

Высокий – 8-10 Средний – 5-7 Низкий 1-4

3 – й модуль.

Аттестация в конце учебного года

Форма аттестации – выставка.

На предыдущих занятиях детям было предложено самостоятельно выбрать и сшить игрушки по выбору. Учащиеся выбрали выкройки игрушек соответственно имеющегося меха, раскроили и сшили детали игрушек.

На последнем занятии было дано задание: набить, собрать, оформить игрушки и устроить выставку для родителей в кабинете.

Игрушка шьется вручную, оценивается:

- Правильность использования инструментов;
- Качество выполнения швов;
- Качество набивки игрушки;
- Самостоятельность при оформлении игрушек;
- Подготовка кабинета для оформления мини-выставки для родителей;
- Выставка игрушек.

Критерии оценки по уровням:

Высокий уровень

- Все детали качественно сшиты и равномерно набиты. Шов «потайной» выполнен качественно, нитки от узелков спрятаны внутрь деталей;
- Материалы и инструменты для оформления выбираются самостоятельно;
- Шов «потайной» выполнен качественно, детали пришиты на своих местах, без перекосов, симметрично;
- Шов «за край» выполнен качественно;
- Игрушки оформлены самостоятельно;

Средний уровень

- Все детали качественно сшиты, но детали игрушки набиты неравномерно; Шов «потайной» выполнен качественно, но нитки от узелков не спрятаны внутрь деталей;
- Материалы и инструменты для оформления выбираются самостоятельно;
- Шов «потайной» выполнен не очень качественно, видны стежки, узелок выполнен не достаточно прочно;
- Стежки шва «за край» выполнены некачественно, через разные промежутки, носик неровный;

- Ребенок испытывает затруднения в подборе оформления деталей одежды игрушки.

Низкий уровень

- Слабо набиты (или излишне набиты) детали игрушек. Слабо подтянуты стежки в шве «потайной».
- Инструменты для оформления выбираются самостоятельно;
- Материалы для оформления подбирают с помощью педагога;
- Шов «потайной» выполнен не очень качественно, видны стежки, узелок в конце шва выполняет педагог;
- Стежки шва «за край» выполнены некачественно, через разные промежутки, носик неровный;
- Оформление игрушки выполняет под руководством педагога.

Уровни оценки (в баллах):

Высокий – 8-10 Средний – 5-7 Низкий 1-4

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом и фиксируются в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования в разделе «аттестация учащихся». Педагог отмечает результат по уровням (В, С, Н) и делает выводы о переводе или отчислении учащегося.

Методическое обеспечение разделов программы.

Модуль 1.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Материально – техническое оснащение	Форма подведения итогов
I	Шитье игрушек из ткани					
	Введение. Все виды швов.	Беседа, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань х/б, нитки армированные разных цветов, ножницы, иголки, игольницы	Выставка в кабинете, обсуждение.
	Игольница «Кит»	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал.	Ткань «флис» или любая нес्यпучая ткань, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон.	Выставка в кабинете, обсуждение.
	собачка «Бимка»	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал.	Ткань «флис» или любая нес्यпучая ткань, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Кошка - матрёшка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал.	Ткань «флис» или любая нес्यпучая ткань, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Кошка Люська	Беседа, анализ	Словесный,	Наглядные:	Ткань «флис»,	Просмотр

	образца, знакомство с лекалом, практическая работа	наглядный, практический, индивидуальная работа.	1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	готовых работ, обсуждение
Медвежонок Фунтик	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Ткань «флис», синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, обсуждение
петушок	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Ткань «флис», синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, обсуждение
Зайка-скромница	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Ткань «флис», ситец, сатин, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, обсуждение
Котенок-сарделька	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Ткань «флис», синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, обсуждение
II	Выполнение объемных игрушек из ткани и меха				

птичка (крылья из драпа)	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, знакомство со схемой сборки, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань «драп», мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Маленькая мышка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, бусины для глаз, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
попугайчик	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Собачка Тяпа	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение

Спящая кошечка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Котенок, тигренок, собачка по одной выкройке (моделирование)	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Никтошка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Зайчик в одежде	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
III. Выполнение игрушек из меха					

сувениры к 23 февраля и 8 Марта	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех коротковорсовый искусственный, проволока для каркаса, набивочный материал (синтепон), нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Дельфин	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глазки, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете.
Собачка Шарик	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
IV	Русская народная игрушка.				
Оберег. Куклы «День и ночь»	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образец 2. Схема сборки	Ткань ситец или сатин белого и синего (или черного) цвета, нитки полушерстяные белого, синего или черного цвета.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение

Кукла «Отдарок-на-подарок»	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образец 2. Схема сборки	Ткань ситец разного цвета в мелкий цветочек, однотонного цвета на платочек, нитки полушерстяные красного цвета, синтепон	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
----------------------------	--	--	---	--	---

Методическое обеспечение разделов программы.

Модуль 2.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Материально – техническое оснащение	Форма подведения итогов
Русская народная игрушка						
I	Введение. Все виды швов.	Беседа, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань х/б, нитки армированные разных цветов, ножницы, иголки, игольницы.	Выставка в кабинете, обсуждение.
	Кукла «Благополучница»	Беседа о русских народных традициях, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал.	Ситец в мелкий цветочек, белый, нитки шерстяные красные, крючок, нитки для вязания, синтепон, монета в 5 копеек, льняная ткань на передник.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Кукла «Кубышка - травница»	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань х/б белая и цветная, синтепон, нитки красные шерстяные, сушеная мята, ножницы, набор иголок, игольницы	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

	Кукла «Колокольчик»	Беседа о русских народных традициях, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ситец в мелкий цветочек трех цветов, белый, нитки шерстяные красные, синтепон,	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
II	Выполнение объемных игрушек из ткани и меха					
	котенок и тигренок (по одной выкройке - моделирование)	Беседа, анализ образцов, знакомство с лекалами, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань «флис» или любая несypучая ткань, мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	сувениры к 23 февраля и 8 Марта	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань разной фактуры и разного цвета, мех коротковорсовый или длинноворсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

собачка (по выбору)	Беседа, анализ образцов, знакомство с лекалом, знакомство с проволочным каркасом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань разной фактуры и разного цвета, мех коротковорсовый или длинноворсовый искусственный, синтепон, проволока для каркаса, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Игрушки по выбору	Беседа, анализ образцов, знакомство с лекалом, знакомство с проволочным каркасом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань разной фактуры и разного цвета, мех коротковорсовый или длинноворсовый искусственный, проволока для каркаса, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Мышка-карамелька	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Несыпучая ткань разного цвета, мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

	никтошка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, техникой вязания крючком (ножки), практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Ткань разной фактуры и цвета, мех коротковорсовый или длинноворсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент, крючки, пряжа для вязания ножек.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Собачка Шарик	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Несыпучая ткань разного цвета, мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Птичка	Беседа, анализ образца, знакомство с лекалом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Несыпучая ткань разного цвета, мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
III	Выполнение игрушек из меха					
	Птички, попугаи (по	Беседа, анализ	Словесный,	Наглядные:	Мех искусственный	Просмотр готовых

	выбору)	образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	наглядный, практический, индивидуальная работа.	1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	коротковорсовый и длинноворсовый, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Бычок (моделирование, каркас в ноги)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, знакомство с проволочным каркасом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый, синтепон, проволока для каркаса, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Слоненок Тоша	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, знакомство с проволочным каркасом, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый, синтепон, проволока для каркаса, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	белочка (по выбору)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

Игрушки по выбору	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образец. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Лошадка (каркас в ноги)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, изготовление проволочных каркасов, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образец. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый, синтепон, проволока для каркаса, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

Методическое обеспечение разделов программы.

Модуль 3.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Материально – техническое оснащение	Форма подведения итогов
I	Выполнение игрушек из ткани и меха					
	Введение. Все виды швов.	Беседа, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань х/б, нитки армированные разных цветов, ножницы, иголки, игольницы	Выставка в кабинете, обсуждение.

Игрушки по выбору	Беседа, анализ образцов, знакомство с лекалами, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань «флис», мех искусственный коротковорсовый, нитки армированные разных цветов, нитки ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон, клей Момент готовые глаза.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
Игрушки – кармашки (4 по одной выкройке)	Беседа о полезности декоративно – утилитарной игрушки, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань «габардин», «креп», мех искусственный коротковорсовый, тесьма для отделки, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон, клей Момент, готовые глаза.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Медвежонок Тедди (моделирование)	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех искусственный коротковорсовый разноцветный, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, синтепон, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

	Сувениры к Новому году и Рождеству	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Ткань «флис», искусственный мех, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
	Черепашка (по выбору) - лоскутная техника	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройкой, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал.	Мех искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент, картон для доньшка.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
II	Выполнение объемных игрушек меха					
	Медведь большой	Беседа, анализ образца, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
	Игрушки по выбору	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение

Петушок (по разным выкройкам)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки.	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Тюлень и морж (по выбору)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройками, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
Бычок (каркас в ноги)	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройкой, проволочный каркас, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный,, проволока медная для каркаса, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.

	Мини – игрушки (по выбору). Веребчатое шарнирование верхних и нижних конечностей	Беседа, анализ образцов, знакомство с выкройкой, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа	Наглядные: 1. Образцы. 2. Набор выкроек – лекал. 3. Схема сборки	Мех коротковорсовый искусственный, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, готовые глаза, клей Момент.	Конкурс среди обучающихся, просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение.
III	Русские народные куклы					
	Обрядовая кукла Веснянка	Беседа о роли куклы в жизни человека, просмотр образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань «бязь», «ситец» белого цвета и цветная, синтепон, нитки полушерстяные красные, ножницы, набор иголок, игольницы,	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
	Кукла на счастье	Беседа о создании куклы и роли куклы в жизни человека, просмотр образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы.	Ткань «бязь», «ситец» белого цвета и в мелкий цветочек, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок, игольницы, нитки для вязания, крючок.	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение
	Кукла Первоцвет (авторская кукла)	Просмотр образцов, знакомство с выкройками, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядные: 1. Образцы. .	Ткань «бязь», «ситец» белого цвета и в мелкий цветочек, синтепон, нитки армированные разных цветов, ножницы, набор иголок,	Просмотр готовых работ, выставка в кабинете, обсуждение

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий используется кабинет № 8 – 17 кв.м. Помещение хорошо освещено. Днем свет проникает через два больших окна. Для работы вечером освещение достаточно яркое и равномерное за счет ламп дневного света. Рабочие столы размещены под рядами ламп дневного освещения.

Для работы, хранения материалов, незаконченных изделий, инвентаря имеются:

1. Мебель:

- столы – 8 шт.
 - стульчики – 16 шт.
 - письменный стол – 1 шт.
 - стулья – 2 шт.
 - шкаф -2 шт.
 - секция школьная – 2 шт.
 - тумбочки - 2 шт.
2. Наборы иголок – 10 шт.
3. мех искусственный.
4. Нитки цветные – 20 шт.
5. Ножницы – 20 шт.
6. Набивочный материал (синтепон).
7. Глазки готовые в ассортименте.

Для выполнения игрушек из ткани и меха необходимы определенные материалы и инструменты:

- **Мех.** Игрушки обычно шьют из коротковорсового синтетического меха. Он легко обрабатывается и хорошо сохраняет форму. Длинноворсовый синтетический мех больше подходит для отделки игрушек. Его можно комбинировать как с коротковорсовым мехом, так и с тканями.
- **Ткань.** Ткани рекомендуется подбирать различные по фактуре, цвету, видам. Гладкий и набивной трикотаж, ситец, фланель подходят для изготовления деталей лапок, крыльев, туловищ. Драп, сукно – для клювов, гребешков, носа, глаз.
- **Нитки.** Лучше всего для шитья и сшивания деталей подойдут армированные нитки разных цветов. При оформлении игрушек могут понадобиться шерстяные нитки, мулине, ирис, штопка.
- **Тесьма, сукна, цветные ленты** пригодятся для оформления игрушек и их костюмов.
- **Пуговицы, бусины, бисер** подойдут для изготовления глаз, если нет готовых фабричных глаз.
- **Картон** нужен для выполнения выкроек – из него делают лекала. Иногда из картона делают каркасы в игрушки.

- **Синтепон, синтепух** – набивочный материал.
- **Проволока** используется в игрушках для изготовления каркаса и лучше всего проволока медная сечением от 1 до 3 мм.
- **Ножницы.** Для раскроя меха удобны ножницы с острыми концами, для раскроя ткани – большие ножницы с прямыми лезвиями.
- **Иголки** нужны разные: тонкие иглы – для пришивания глаз из бусинок или бисера, средние – для шитья и соединения деталей, большие толстые – для сшивания готовых набитых деталей игрушек.
- **Пассатижи (кусачки)** нужны для откусывания проволоки.

Список литературы

Литература для педагога

1. Воробьева О.Я. Традиционные народные куклы. Декоративно – прикладное творчество, 5-9 классы - Волгоград: Учитель, 2009.(Дополнительное образование).
2. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы.- Волгоград: Учитель, 2009. (Дополнительное образование).
3. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. – М.: Издательский дом МСП, 2004 .
4. Лаптева Н. П. Шьем веселый зоопарк. – М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2005. – («Внимание: дети!»).
5. Материалы Интернета. Журналы «Pretty toys».

Литература для детей

1. Воробьева О.Я. Традиционные народные куклы. Декоративно – прикладное творчество, 5-9 классы - Волгоград: Учитель, 2009.(Дополнительное образование).
2. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы.- Волгоград: Учитель, 2009. (Дополнительное образование).
3. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. – М.: Издательский дом МСП, 2004 .
4. Лаптева Н. П. Шьем веселый зоопарк. – М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2005. – («Внимание: дети!»).
5. Материалы Интернета. Журналы «Pretty toys».