

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г.Горбатова**

ПРИНЯТА
Советом Учреждения
«15» *август* 2019 г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Павловского
муниципального района
Г.А.Тюрина
Г.А.Тюрина
«16» *сентября* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДДТ г. Горбатова
О.В.Хакимова
О.В.Хакимова
«14» *август* 2019 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества г. Горбатова
«Мы – новое поколение России»
на период 2019-2024 г.г.**

г. Горбатов
2019г.

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Горбатов

| | |
|--|---|
| Наименование Программы развития | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Горбатова на 2019-2024 г.г. |
| Разработчики Программы: | Директор, педагоги ДО |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none">➤ Конституция РФ;➤ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 03.07.1998г (в ред. от 30.06.2007 г. ФЗ);➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.;➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;➤ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). ➤ Устав МБУ ДО ДДТ г.Горбатова; ➤ Указ Президента российской Федерации № 204 от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» |
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды, способствующих развитию у обучающихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.</p> |
| <p>Основные задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить доступность дополнительного образования для всех возрастных групп детей города , привлечь обучающихся старшего подросткового возраста в детские объединения, в том числе детей «группы риска». -Развить познавательный интерес обучающихся к творчеству и здоровому образу жизни через обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, улучшить материально-техническую базу детских объединений по всем направленностям. -Создать условия для выявления и развития одаренности обучающихся, увеличить количество детей-участников конкурсов различного уровня. -Повысить педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников Учреждения. -Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей. - Совершенствовать кадровую политику, |

| | |
|---|--|
| | <p>привлекать молодых специалистов в учреждение.</p> <p>- Улучшить материально-техническую базу для развития образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>б.Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> |
| Заказчик | Управление образования администрации Павловского муниципального района. |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), партнеры. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительное образование доступно для всех возрастных групп детей города, обучающиеся старшего возраста (не менее 15%) привлечены в детские объединения ДДТ г.Горбатова; ✓ Увеличено количество учебных групп и детских объединений, улучшена материально-техническая база. ✓ Увеличено количество обучающихся-участников конкурсов различного уровня; ✓ Увеличено количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства, выставок, семинаров, районных методических объединений; ✓ Разработаны новые формы работы с родительской общественностью; ✓ В учреждение привлечены молодые специалисты (не менее 25%) ✓ Улучшена материально-техническая база учреждения |
| Источники финансирования программы развития | Выполнение программы обеспечивается за счет средства местного бюджета |
| Контроль хода реализации программы | Управление образования Администрации Павловского муниципального района, Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ, директор МБУ ДО ДДТ |
| Система организации контроля за реализацией Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Общего собрания работников МБУ ДО ДДТ. 2. Размещение Публичного отчета на сайте Дома детского творчества. 3. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета. |
| Управление программой | Текущее управление Программой развития |

| | |
|----------------------------|---|
| | осуществляется администрацией Дома детского творчества. Корректировки Программы проводятся педагогическим советами ДДТ |
| Срок действия программы | 2019-2024 годы |
| Этапы реализации программы | <p>1 этап. Информационно-аналитический сентябрь 2019-декабрь 2019 г.г. Выявление перспективных направлений развития МБУ ДО ДДТ.</p> <p>2 этап. Основной январь 2020-декабрь 2023 г.г. – внедрение инновационных моделей организации образовательного и воспитательного процесса учреждения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.</p> <p>3 этап. Обобщающий январь 2024- август 2024 гг.– анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития Дома детского творчества, разработка нового стратегического плана развития МБУ ДО ДДТ.</p> |
| Структура программы | <p>Раздел I. Паспорт программы.</p> <p>Раздел II. Информационная справка о МБУ ДО ДДТ.</p> <p>Раздел III. Проблемно-ориентированный анализ.</p> <p>Раздел IV. Концепция перспективного развития Дома детского творчества.</p> <p>Раздел V. Стратегия, цели, задачи, миссия основные направления развития МБУ ДО ДДТ.</p> <p>Раздел VI. План мероприятий по реализации программы.</p> <p>Раздел VII. Организация контроля выполнения программы.</p> |

2. Аналитический блок

2.1. Информационная справка

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем. Учредителем

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Горбатова (далее МБУ ДО ДДТ) является администрация Павловского муниципального района Нижегородской области в лице ее структурного подразделения управления образования администрации Павловского муниципального района.

Тип: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Горбатова.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 606125, Россия, Нижегородская обл., Павловский район, г.Горбатов, ул. 1 Мая, д.7

Тел.: 8(83171)6-24-67

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО ДДТ г.Горбатова

2. Сведения об учреждении:

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Горбатова, сокращенное наименование МБУ ДО ДДТ г.Горбатова

2.2. Лицензия на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | № Лицензии и Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии |
|---|-------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ по направленностям: <ul style="list-style-type: none">• художественной;• социально-педагогической;• физкультурно - спортивной | 52Л01№00 02398 | №550 14 июля 2015г | бессрочно |

2.3. Юридический адрес:

606125, Нижегородская область, Павловский р-он, г.Горбатов, ул.1 Мая,7

2.4. Фактический адрес:

| | |
|--|---------------------------|
| 606125, Нижегородская область, Павловский р-он, г.Горбатов, ул.1 Мая,7 | |
| Телефон | 8(83171)6-24-67 |
| Факс | |
| e-mail | ddtgorbatov@yandex.ru |
| Сайт | www.ddtgorbatov.narod2.ru |

2.5. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

| | |
|--|--|
| Спортивный зал | 60,4 кв. м |
| Наличие аудиовизуальных средств | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер ; • принтер (2шт); • музыкальный центр и др. |
| Земельный участок | 401,00 кв. м |
| Учебная техника | <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр (1шт.); • швейные машины (1 шт.) |
| Иные оборудованные помещения (территории) по профилю УДО | Спортивный зал 60,4 кв. м |

2.6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

| | |
|---|--|
| Наличие ТСО, оргтехники | 3 единицы |
| Соответствие оформления кабинетов современным требованиям | да |
| Кол-во учебных кабинетов | Кружковая комната №1 -музей -17,4кв. м Кружковая комната №2 - 17,1кв.м Спортивный зал - 60,4 кв. м |
| Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения | 50 шт. |
| Периодические издания по профилю учреждения | 5 наименований: 1. Журнал «Воспитание школьников» 2. Бюллетень программно-методического материала УДО 3. Журнал «Детский досуг» 4. Журнал «Сценарии и репертуар» 5. Журнал «Детское творчество» 6. Журнал «Коллекция идей» 7. Журнал «Педсовет» и др. |
| Мультимедийные пособия | 5 шт. |
| Доступ к Интернет-ресурсам | Сайт, USB модем |

2.7. Материально-техническая база

| | |
|--|--|
| Использование компьютеров в образовательном процессе | При проведении открытых занятий, конференций, конкурсов, в качестве демонстрационного средства обучения, при промежуточной |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | аттестации обучающихся, при социально-психологических исследованиях. |
|--|--|

В Доме детского творчества созданы благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютер, музыкальный центр для проведения массовых мероприятий.

2.8. Организация охраны труда МБУ ДО ДДТ состоит из:

1. Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.
2. Охранной сигнализации.

3. Возможности для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДДТ имеется пандус, однако доступ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможен в учебные кабинеты 1-ого этажа.

4. Сведения об обучающихся:

В МБУ ДО ДДТ организована учебная деятельность в 6 детских объединениях, **105** обучающихся (от **7** до **18** лет), что составило **42%** всех обучающихся общеобразовательных учреждений города.

4.1. Сохранность контингента

| 2016-2017 г кол-во обучающихся | | | 2017 - 2018 г. кол-во обучающихся | | | 2018 - 2019г. кол-во обучающихся | | |
|-----------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------|
| начало года | конец года | % уч-ся на конец года | начало года | конец года | % уч-ся на конец года | начало года | конец года | % уч-ся на конец года |
| 105 | 105 | 100 | 105 | 105 | 100 | 105 | 105 | 100 |

Вывод:

Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2016-2019 учебных лет составил 1,5%. Однако был проведен дополнительный набор в детские объединения.

5. Регламентация образовательного процесса на учебный год.

5.1. Режим работы учреждения:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Режим работы администрации | 5 дней |
| Продолжительность работы учреждения | 8.00-20.00 (согласно расписанию) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель (сентябрь – май) (занятия до 24 мая, с 25 мая по 31 мая учреждение проводит выставки, отчетные концерты, выездные экскурсии и др. мероприятия). |
| Формы работы в каникулярное время | По индивидуальному плану. летняя дворовая площадка |

Обучающимся в возрасте от 16 до 19 лет разрешается окончание занятий в 21.00 ч.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. МБУ ДО ДТ - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по 3 направленностям:

| № п/п | Направленность | Кол-во детских объединений | Кол-во обучающихся (чел.) |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Художественная | 2 | 30 |
| 4 | Социально-педагогическая | 3 | 45 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 2 | 30 |
| | Всего | 7 | 105 |

6.2. Состояние дополнительных образовательных программ

| № п/п | Направленность программ | Кол-во программ | % |
|-------|--------------------------|-----------------|------|
| 1. | Художественная | 2 | 28,5 |
| 2. | Социально-педагогическая | 3 | 43,0 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 2 | 28,5 |

6.3. Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общего кол-ва (%) |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 3 года | 7 | 100 |

6.4. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ДТ: промежуточная аттестация по образовательной программе

| | |
|---------------------------------------|--|
| Формы (система) выявления результатов | тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности, |
|---------------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, первенствах на фестивалях и т.д. |
| Формы (система) оценки результатов | индивидуальные и групповые рейтинги обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений |
| Формы фиксации результатов | Протокол (по итогам освоения полного курса образовательной программы) |

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях остается на достаточно высоком уровне 92% .

6.5. Реализация воспитательной работы Дома детского творчества

Деятельность Дома детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей, направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения учащихся с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по организации и проведению мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности для учащихся Дома детского творчества, дошкольных организаций и школы.

Дом детского творчества является организатором и обеспечивает проведение многих городских мероприятий.

Динамика воспитательных мероприятий

Анализ показал положительную динамику реализацию воспитательных мероприятий и занятых в них обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся Дома детского творчества составил

| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|-------------------|------------------|------------------|
| 4,5 балла | 4,6 балла | 4,6 балла |

Результативность обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества 2016 – 2019 г.г.

Победители конкурсов, акций, дистанционных мероприятий и конкурсов различного уровня

| №п/п | Название конкурса | Результат |
|------|-------------------|-----------|
|------|-------------------|-----------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Районный конкурс «Профессия моих родителей» Номинация «Коллаж» (2017г.) | 2 место |
| 2. | Районный конкурс «Профессия моих родителей» Номинация «Презентация» | участие |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» | Диплом I степени |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» | Диплом I степени |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «Я - патриот» (2018г.) | Диплом I степени |
| 6. | Областная акция «Обелиск» (2019г.) | Свидетельство от 26.05.2019 |
| 7. | Районный конкурс «Окно в мир» | II, III место |

Выводы:

В целом воспитательная работа Дома детского творчества носит системный характер. Мероприятия различного уровня и разнообразных направленностей реализуются на высоком организационно-методическом уровне. Они содержат высокий воспитательный потенциал и становятся ярким событием в образовательном и культурном пространстве социума.

7. Характеристика окружающего социума

7.1. Сетевое взаимодействие

Концепция предусматривает возможность реализации дополнительного образования детей и подростков с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, спортивных центров), здравоохранения, медийных проектов.

Сетевое взаимодействие Дома детского творчества направлено на решение проблем социализации детей в условиях тесного взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

Дом детского творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и др. организациями города и района.



7.2. МБУ ДО ДДТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)

| На уровне обучающихся | На уровне педагогических работников | На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги) |
|---|---|--|
| -оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической | - потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории; - оказание консалтинговых услуг: консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; | - потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся; - потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности; - необходимость в формировании социально- активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и |

| | | |
|---|---|--|
| <p>направленностей; формирование компетентностей социокультурных составляющих, конкурентноспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире; -социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.</p> | <p>- обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий; - информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по основным направлениям деятельности ДДТ</p> | <p>командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений</p> |
|---|---|--|

8. Сведения о педагогах, работающих в Доме детского творчества:

8.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 01.01.2019) из 5 педагогических работников (из них 5 совместителей):

- педагогов первой категории – 1 чел.
- педагогов соответствие занимаемой должности – 4 чел.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.

Принятие новой программы развития Дома детского творчества обусловлено ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры.

Накопленный богатый опыт позволяет коллективу ДДТ более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2019-2024 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного потенциала дополнительного образования и возможностей социальных партнёров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой Администрации Павловского муниципального района в программу заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства.

Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

SWOT-анализ

| Факторы внутренней среды | |
|---|--|
| Сильные стороны МБУ ДО ДДТ: - высокий имидж ДДТ и наличие традиций; - действующая система стимулирования и поощрения; - развитая система социального партнерства. | Слабые стороны МБУ ДО ДДТ: - необходимость проведения ремонтно-реставрационных работ в здании; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров; - недостаток материально-технического оснащения образовательного процесса |
| Факторы внешней среды | |
| Возможности: - в результатах образовательного | Угрозы: - неполное соответствие материально- |

| | |
|--|--|
| <p>процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. | <p>технической базы потребностям образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния здания, в котором находится учреждение дополнительного образования; - существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику; |
|--|--|

Разрабатывая стратегию развития учреждения, уделено внимание следующим направлениям деятельности:

- продолжить работу по созданию эффективной воспитательной среды для творческого развития всех участников образовательных отношений;
- использовать дифференцированный и разноуровневый подход при проведении мероприятий, использование активных методов воспитания (метод проектов, игровые технологии, КТД и т.д.);
- вести тщательный учёт психофизических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности объединения;
- способствовать повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
- продолжить работу по формированию и сплочению детских творческих коллективов;
- продолжить работу по внедрению в практику работы ИКТ-технологий, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания, использованию педагогами Internet – ресурсов;
- продолжить расширять сферу совместного действия с родителями;
- выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий;
- создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира детей;
- продолжить изучение потребностей и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время;
- продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей;

- продолжать и совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья за счет повышения квалификации педагогов, расширения направлений работы детских объединений.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволили определить **Концепцию Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Горбатова**

IV.КОНЦЕПЦИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ г. Горбатова

Программа развития Дома детского творчества г.Горбатова разработана в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2019-2024 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО ДДТ.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Концепция Программы развития:

| | |
|--|---|
| 1. На стратегическом уровне | 1.1. Разработка Концепции и Программы развития МБУ ДО ДДТ г.Горбатова «Мы –новое поколение России» на период 2019-2024 г.г. |
| 2. На управленческом уровне | 2.1. Создание нормативно- правового обеспечения для успешной реализации программы развития учреждения ; 2.2. Совершенствование диагностического инструментария обеспечения мониторинга потребностей и результатов образовательно-воспитательной деятельности. |
| 3. На организационном уровне 3.1. Обновление материально-технической базы ДДТ: | Совершенствование ресурсного обеспечения базы ДДТ: методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности: - обновление устаревшего имеющегося оборудования - использование в процессе обучения инновационных информационных технологий; - повышение уровня комфортности и технологической |

| | |
|------------------------------------|--|
| 3.2. Работа с кадрами: | <p>оснащенности образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых педагогов в систему дополнительного образования; - материальное стимулирование педагогических кадров; - аттестация педагогических работников с целью повышения квалификации; - повышения профессиональной компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации. |
| 4. На содержательном уровне | <p>Формирование благоприятной для детей и подростков образовательно-развивающей среды.</p> <p>Выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> |

Актуальность Программы:

Содержание Программы опирается на следующие приоритетные принципы:

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а способствует формированию личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в социуме, доступного для обучающихся всех возрастных и социальных групп населения.

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы ДДТ и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-исследовательской, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

Выпускник Дома детского творчества г. Горбатова - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО ДДТ г.Горбатова :

- Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
- Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
- Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
- Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
- Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.

- Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
- Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации

Результат образования обучающихся мы представляем в виде общей МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ выпускника Дома детского творчества:

- любящего свой родной край и свою Большую Родину – Россию, уважающий свой народ, его культуру и духовно-нравственные традиции;
- осознающего и понимающего традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа России, человечества, осознающий свою историческую сопричастность к судьбе России;
- креативного и критически мыслящего, активно познающего мир, знающего ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни;
- владеющего основами научными методами познания окружающего мира и инновационной деятельности;
- готового к учебному сотрудничеству, способного вести исследовательскую и информационную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально-активного, уважающего закон и правопорядок, выполняющего свои обязанности перед семьёй, обществом, государством;
- уважающего иных людей, умеющего вести диалог, достигать взаимопонимания для достижения общественно-значимых результатов;
- выполняющего и пропагандирующего правила здорового образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, её нравственные основы.

V. Стратегия, цели, задачи, миссия основные направления развития МБУ ДО ДДТ.

Стратегия развития МБУ ДО ДДТ г.Горбатова :

1. *Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.*
2. *Улучшение качественного состава кадров Дома детского творчества. Материальное стимулирование педагогов-новаторов.*
3. *Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.*
4. *Укрепление материально-технической базы учреждения.*

Цель реализуемой программы:

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, способствующих развитию у обучающихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

- Обеспечить доступность дополнительного образования для всех возрастных групп детей города, привлечь обучающихся старшего подросткового возраста в детские объединения, в том числе детей «группы риска».
- Развить познавательный интерес обучающихся к творчеству и здоровому образу жизни через обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, улучшить материально-техническую базу детских объединений по всем направлениям.
- Создать условия для выявления и развития одаренности обучающихся, увеличить количество детей-участников конкурсов различного уровня.
- Повысить педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников Учреждения.
- Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
- Совершенствовать кадровую политику, привлекать молодых специалистов в учреждение.
- Улучшить материально-техническую базу для развития образовательного и воспитательного процесса.
- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО Дома детского творчества г. Горбатова

См. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Программе развития МБУ ДО Дома детского творчества г. Горбатова на 2020-2023г.г.

VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа развития рассчитана на 5 лет (сентябрь 2019 года – август 2024 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- ✓ Дополнительное образование доступно для всех возрастных групп детей города, обучающиеся старшего возраста (не менее 15%) привлечены в детские объединения ДДТ г.Горбатова;
- ✓ Увеличено количество учебных групп и детских объединений, улучшена материально-техническая база.
- ✓ Увеличено количество обучающихся-участников конкурсов различного уровня;
- ✓ Увеличено количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства, выставок, семинаров, районных методических объединений;
- ✓ Разработаны новые формы работы с родительской общественностью;
- ✓ В учреждение привлечены молодые специалисты (не менее 25%)
Улучшена материально-техническая база учреждения.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Педагогический совет МБУ ДО ДДТ:

- Принятие программы развития Дома детского творчества;
- Ежегодный анализ результатов работы по направлениям данной программы, контроль по итогам года;
- Корректировка данной программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, изменением условий в которых функционирует МБУ ДО ДДТ;
- Итоговый контроль реализации программы развития МБУ ДО ДДТ.

Директор МБУ ДО Дома детского творчества:

- Координация действий педагогического коллектива по реализации программы развития;
- Материальное и моральное стимулирование работников ДДТ, успешно реализующих мероприятия программы развития ДДТ;
- Текущий анализ состояния выполнения программы развития учреждения;
- Текущий контроль за реализацией программы развития учреждения;

- Мониторинг показателей, свидетельствующих о достижении результатов программы развития учреждения;
- Внесение на педсовет предложений по корректировке данной программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, изменением условий в которых функционирует учреждение.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу!

**VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО Дом детского творчества г. Горбатова**

| № п/п | Мероприятия, действия | Предполагаемый результат | Сроки | Ответственный исполнитель |
|--|---|---|------------------|-----------------------------|
| 1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма | | | | |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовых документов в области образования | Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ | 2019-2024г.г. | Администрация ДДТ |
| 1.2. | Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма | Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования. | 2019-2024г.г. | Администрация ДДТ |
| 1.3. | Разработка программы воспитательной работы Дома детского творчества на 2019-2024 г.г. | Создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров. | Сентябрь 2019 г. | Администрация ДДТ ПДО |
| 1.4. | Разработка образовательной программы Дома детского творчества на 2019-2024 г.г. | Создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров. | Август 2019 г | Администрация ДДТ ПДО |
| 2. Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО ДДТ | | | | |
| 2.1. | Обеспечение кадрового мониторинга. Создание постоянно действующей системы прогноза необходимой потребности в новых педагогических | Мониторинг педагогического состава ДДТ | 2019-2020г.г. | Администрация ДДТ |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|-------------------|
| | кадрах по разным направлениям деятельности ДДТ. | | | |
| 2.3. | Создание банка: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; проектов ▪ Сценариев | Помощь педагогам в разработке методических материалов | 2019-2024г.г. | ПДО |
| 2.4. | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Подготовка педагогов к участию в конкурсах | 2019-2024 г.г. | Директор |
| 2.5. | Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности. | Взаимодействие со средними специальными, профессиональными организациями города. Создание сетевого взаимодействия по профориентации. | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 3. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития | | | | |
| 3.1. | Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала. | Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением. | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 3.2. | Расширение участия коллектива родительского сообщества в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения. | Педагогические советы Родительские комитеты | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 3.3. | Создание управляемой образовательной системы МБУ ДО Дома детского творчества | - планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------------|
| | | - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. | | |
| 3.4. | Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения. | - работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности; - работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям; - работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в учреждении новшествам и привлечение родителей к участию в образовательном процессе. | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 4. Укрепление материально-технической базы учреждения | | | | |
| 4.1. | Проведение ремонтных работ кружковых комнат Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в ДДТ комфортную образовательную среду. | Создание в ДДТ комфортной образовательной среды | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 4.2. | Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома детского творчества | Мероприятия по безопасности образовательного процесса | 2019-2020 г.г. | Администрация ДДТ |

| | | | | |
|------|--|--|----------------|-------------------|
| 4.3. | Выполнение работ, направленных на проведение мероприятий в рамках программы «Доступная среда» | Создание доступной среды в МБУ ДО ДДТ | 2019-2021 | Администрация ДДТ |
| 4.4. | Расширение связей с социальными партнерами учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора – поиск новых социальных партнеров (реализация совместных инвестиционных проектов, проведение разнообразных мероприятий по заказу социальных партнеров). | Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие | 2020-2023 г.г. | Администрация ДДТ |
| 4.5. | Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий. | Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса Фонд медиатеки | 2019-2024г.г. | ПДО |
| 4.6. | Система информационного сопровождения образовательного процесса. | Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |
| 4.7. | Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности. | Трансляции опыта по использованию современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей | 2019-2024 г.г. | Администрация ДДТ |

В настоящем документе прошнуровано
пропечатавано и скреплено печатно

О.В. Хакимова
Директор МБУ ДО ДДТ г. Горбатова
Хакимова О.В.

